



Апрель 2017 г.  
№ 4 (214)

КИРЬЕВСКАЯ РАЙОННАЯ ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЁЖНАЯ ГАЗЕТА

# РОДНИК

ГАЗЕТА ВЫПУСКАЕТСЯ С 28 ДЕКАБРЯ 2004 ГОДА



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

## ЦЕНТР

# «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

В рамках реализации инновационного социального проекта «Виктория» муниципального образования Киреевский район, направленного на профилактику детского и семейного неблагополучия», 1 сентября 2016 года создан центр «Юный спасатель» на базе Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Киреевский детский (подростковый) центр» муниципального образования Киреевский район по профессиональной подготовке и профориентации детей и организована его работа.

Цель данного проекта – снижение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП администрации муниципального образования Киреевский район и ПДН ОМВД России по Киреевскому району.

Основные задачи – организация и проведение выездного летнего военно-

патриотического палаточного лагеря; воспитание патриотизма, гражданственности, повышение правовой культуры несовершеннолетних; оздоровление и социальная адаптация несовершеннолетних; развитие у несовершеннолетних высоко духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в услови-



ях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, потребности ведения здорового образа жизни; формирование у детей ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства,

ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; проведение комплекса содержательных мероприятий с детьми и семьями целевой группы, направленных на профилактику беспризорности и безнадзорности, преступности детей, их социальной реабилитации, профилактику негативных явлений: алкоголизм, табакокурение, агрессивное и суицидальное поведение, злоупотребления психоактивными веществами; социально-психологическая коррекция девиантного поведения детей целевой группы через совместную деятельность с активистами детских общественных организаций, формирование взаимопомощи, товарищеской поддержки,

## Газета «РОДНИК»

уважения к коллективу и признания обязательности его требований; организация единой работы в проекте некоммерческих организаций и общественных объединений, государственных учреждений и подразделений муниципального образования по решению проблемы детского и семейного неблагополучия; повышение профессионального мастерства и компетентности специалистов органов и учреждений, осуществляющих практику преступности и правонарушений несовершеннолетних.

МКУДО «Киреевский ДПЦ» обеспечивает образовательный процесс в учебно-тематических классах в соответствии с учебным планом Центра.

На базах 3-х подростковых клубов МКУДО «Киреевский детский (подростковый) центр» в поселениях МО Киреевский район (г. Липки, г. Киреевск, п. Шварцевский) созданы три учебно-тематических класса «Юный спасатель», организованы зоны дневного пребывания детей, консультационные пункты для индивидуальной работы.

Приобретенное оборудование и материалы позволяют организовать качественную и содержательную работу по социальной реабилитации детей целевой группы, а также их семей.

В учебно-тематических классах проводятся занятия по программе «Юный спасатель». Дети целевых групп получают знания по курсам:

- «Основы противопожарной безопасности» (в объеме 36 часов);

- «Основы оказания первой медицинской помощи» (в объеме 36 часов);

- «Начальная военная подготовка» (в объеме 36 часов);

- «Основы здорового образа жизни» (в объеме 36 часов);

- «Основы туризма» (в объеме 36 часов);

- «Краеведение» (в объеме 36 часов);

- «Психологическая помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации» (в объеме 36 часов);

- «Основы рукопашного боя» (в объеме 144 часов).

Обучение осуществляется во второй половине дня, после окончания занятий в школе и в субботу. Для успешной реализации образовательного процесса привлекаются специалисты Отряда № 13 Государственной пожарной службы, Отдела министерства внутренних дел России по Киреевскому району, Государственного учреждения здравоохранения тульской области «Киреевская центральная районная больница», Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский район, военный комиссариат Киреевского района по Тульской области

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных группах. В работе групп могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию со специалистом.

Контроль за результатом успеваемости, освоением практических навыков и умений осуществляется специалистами-преподавателями Центра, а также куратора-

## Апрель 2017 г.

ми Центра путём проведения зачётов и практических учений.

В 2017 году центр «Юный спасатель» продолжит работать до 25 мая, обучающиеся целевой группы получают значок «Юный спасатель», проведут итоговые занятия. Будет организован патриотический палаточный лагерь «Виктория» еще 2 смены для детей целевой группы и активистов «Киреевский ДПЦ» по итогам проекта будет проведен форум в сентябре 2017 года, на который будут приглашены все участники и исполнители проекта.

Муниципальное образование Киреевский район благодарит на данном этапе всех неравнодушных взрослых, участвующих в образовательном процессе центра "Юный спасатель". - Лепехина А.Н., Харина Л.В., Ковалева К.А., Мухину Н.П., Климчук Л.А., Саложина В.А., Куклину З.В., Ольховикова М.Ю., Бартули А.А., Золотухина С.А., Александрову М.Г., Лапченко А.М. Надеемся, что совместными усилиями мы с достоинством "Отработаем" проект мо Киреевский район "Виктория», направленного на профилактику детского и семейного неблагополучия.



**Ю.А. Антонова,**  
директор МКУДО  
«Киреевский детский  
(подростковый) центр»

## Реализация образовательного процесса центра «Юный спасатель»

### «КРАЕВЕДЕНИЕ»

### «Родник» - всегда приносит радость

Какие ощущения возникают у человека когда он слышит слово «Родник»? Прежде всего - радость. Такие чувства возникают и у меня, когда я прихожу в наш «Родник». Более 6 лет я сотрудничаю с Киреевским детским (подростковым) центром нашего Киреевского района. Энергия и деловитость коллектива руководимого всегда веселой и жизнерадостной, но вместе с тем опытной и строгой Юлией Алексеевной Антоновой завораживает. Хочется вместе с ними работать и быть им полезным.

Они занимаются очень важной и вместе с тем сложной проблемой. В моем детстве - двор был главным местом общения детворы. Мы играли во многие подвижные игры, занимались совместным трудом. Двор воспитывал у нас чувство ответственности и самостоятельности при принятии решений. И взрослые, без опаски, доверяли нам самостоятельные участки работы. Так на меня 12 летнего подростка, родители без опаски оставляли моего новорожденного брата. Нас никто не

просил, а мы сами делали все необходимое. Например, в нашем дворе было мало зелени. Мы нашли саженцы и посадили в нашем дворе деревья и кустарник. С того времени прошло уже более 50 лет, деревья выросли большими и мы рассказываем своим детям и внукам как мы их сажали и как за ними ухаживали. Наш двор становился более зеленым и наши питомцы жарким летом укрывали нас от зноя.

Сегодня ситуация изменилась. Компьютеры заменяют нам и общение и подвижные игры, но это иллюзия. В детстве нам хочется больше знать и уметь, попробовать

повзрослевшего ребенка складывается стереотип раба - работа из-под палки, пока не заставят, не буду делать. Свободный человек не будет ждать указаний, он увидел проблему, принял решение и сделал все что нужно.

На мой взгляд, школой именно таких людей является наш Детский (подростковый) центр. Здесь дети получают полезные в жизни навыки, узнают много нового, воспитывается их художественный вкус, они находят здесь друзей, с которыми, очень часто, не расстаются всю жизнь, учатся работать в коллективе и совместно достигать поставленных целей.

Меня с детства интересовал вопрос - как жили наши предки? Как добывали себе пищу? Строили жилище, шили одежду? Делали необходимый инвентарь и оружие? Особенно меня интересовала история

моего Дедилово. У нас практически об истории нашего героического прежде бывшего славного города Дедилова никто, ничего не знал. Попав в Москву я обнаружил много интересной информации по



свои силы во многих областях. Хорошо если рядом оказываются взрослые, которые не отбивают такие желания, а наоборот стимулируют их. В противном случае у ребенка, а потом и у



## Газета «РОДНИК»

истории нашего края, неизвестной в наших местах. Все аккуратно записывал и рассказывал своим друзьям и родственникам. Потом стал писать об этом статьи и книги. Сейчас их написано более 20. С удовольствием рассказываю о нашей истории молодежи. Уже более 20 лет, возглавляю в Москве военно-спортивный молодежный клуб казаков «Ертаул».

Я с удовольствием откликнулся на предложение в рамках учебно-тематического класса «Юный спасатель» рассказать ребятам из моего Киреевского

района о нашей истории. Приходишь в класс и видишь детские глаза, смотрящие на тебя с интересом. И я знаю, что в классе сидят дети не только из благополучных семей, но ребята попавшие в трудную жизненную ситуацию, которые во всем окружающем, зачастую, видят только опасность и враждебность. Я должен пробить эту стену недоверия и сделать из них своих союзников и друзей. Переломить отрицательное отношение к учебе и ко всему новому. Доказать им, что пить, курить и сквернословить - это не совсем мужские качества. Показать, что невежество и грубиянство не может быть предметом гордости человека.

Можно просто отчитать свое и уйти. Но это не будет

иметь положительный эффект и не добавит тебе авторитета. Самый эффективный способ - это вовлечь ребят в процесс познания. Ставить задачу в конкретных исторических условиях и совместно ее решать. Например, в наших краях в 16 веке построить дом. Ребята с удивлением узнают, что не было ни электричества, ни стекла, ни всего того много, что нас сейчас окружает и нам, кажется, что без этого всего нельзя обойтись. Даже труб у печей не было. И мы совместно начинаем искать пу-



ти решения проблем. Как построить жилье, как изготовить одежду и инструмент, как защититься от врагов. А примеров героических битв при отражении набегов кочевников со степи, или как тогда его называли - Дикого поля было немало. Ежегодно нашим предкам приходилось отбиваться от врагов. Строили крепости и дома, а после набегов восстанавливали разрушенное. Нашли руду и научились из нее плавить сталь. Из этой стали научились делать нужные вещи, прежде всего оружие. За 40 лет наши Дедиловские куз-

## Апрель 2017 г.

нецы научились делать и огнестрельное оружие, это был очень трудоемкий процесс. В 1595 году из Дедилова в Тулу, во вновь образованную кузнечную слободу в Заречье, переселили 30 семей дедиловских кузнецов - самопальщиков. Так в Туле появился оружейный промысел. Как расселялись жители Дедилова по разрастающейся нашей России. Обороняли границы и развивали промышленность. Как выходцы из Дедиловских казаков Мосоловы создавали на Урале заводы, самый знаменитый из них - Златоустовский, на котором делали оружие и разгадали секрет дамасской стали - самой лучшей для холодного, или как его тогда называли - белого, оружия. Так ребенок получает не только знания по истории нашего края, но и людей, которые здесь жили и участ-

вовали во всех исторических событиях на территории нашего района, а это, в основном, далекие предки сегодняшней детворы. Наряду с этим подростки получают навыки оценки возникшей проблемы и выработки путей ее решения.

Эта методика срабатывает во всех клубах и в клубе «Дружный» в Липках, и в клубе «Исток» в Шварце, где очень энергичная и деятельная педагог Светлана Тимофеевна смогла собрать и заинтересовать много ребят. Активно работают на заня-

## Газета «РОДНИК»

тиях Эйрих Настя, Игорь и Юля Серегины.

Ну и конечно в Киреевске в клубе «Детство» - педагог-организатор Михаил Юрьевич Ольховиков. Занятия всегда проходят динамично и увлекательно. Постоянно не хватает времени. Конечно в первых рядах здесь девочки Ломакина Полина, Дудкина Снежана и другие. Они

всегда самые активные, а потом в работу включаются ребята прежде всего Саша Борисов, Залиняев Владислав. Интересно наблюдать за Поляковым Сашей. Он старается больше узнать и ему интересно участвовать в процессе познания, но это стремление не одобряется его «друзьями»: «Ты че самый умный?» Я думаю он

Апрель 2017 г.

преодолеет это барьер и, как сказал наш великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов:

«Вынесет все - и широкую,  
ясную

Грудью дорогу проложит  
себе...»

*А.Н. Лепехин,*  
преподаватель курса  
«Краеведение»

## «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

### Интерес в глазах ребят

С сентября 2016 года в городе Киреевск, на базе подросткового клуба «Детство» начал работу учебно-тематический класс «Юный спасатель». Занятия в этом классе ориентированы на ребят школьного возраста, желающих узнать, что-то новое, расширить свой кругозор знаний, а так же познакомиться с новыми друзьями.

Одна из отличительных особенностей нашего «Юного спасателя» то, что в нём ребятам предлагают очень обширный объем знаний, которых не преподают в школе, что позволяет ребятам, расти разносторонне развитыми личностями.

Я, Харин Лев Витальевич, офицер запаса, преподаю лишь одно узкое направление, а именно «начальную военную подготовку», предмет который в современных

школах уже не преподаётся (лишь в небольшом объёме раздела ОБЖ). А так как наша цель - чтобы воспитанники клуба выросли уверенными и подготовленными к различным обстоятельствам жизни, то этот предмет считаю очень важным и необходимым, да и ребята, как я вижу на занятиях, заинтересованы, а это и есть самое главное в нашей работе.

Конечно, большой интерес

новых силах РФ и те элементарные знания которые я им преподаю в этом разделе, должны в будущем помочь им более быстро адаптироваться к военной службе, знать те трудности, с которыми им возможно придётся столкнуться и не бояться их. Не секрет, что в армию приходят ребята, не имеющие элементарных знаний. Как разобрать автомат или одеть ОЗК, и я уже даже не говорю

о более серьёзных вещах.

Так же хочется отметить, что и девочки порой проявляют очень большой интерес и добиваются больших успехов в изучении материала и практических навыках. Это показывает успешное выступление ко-



к этому предмету проявляют мальчики, ведь они будущие защитники Отечества, и в основной массе будут проходить службу в Вооружен-

манды нашего района, в основной массе состоящей из ребят нашего клуба, в областных военно-спортивных соревнованиях.

Моя задача, как преподавателя сделать, эти занятия интересными, не похожими на школьные, потому, что это не школа и дети сюда приходят добровольно. Поэтому на занятиях я стараюсь не только рассказать, но и показать, дать так сказать пошу-

пать различные военные принадлежности (будь то автомат, мина или ОЗК), привести примеры из истории и личных наблюдений, и я вижу интерес в глазах ребят.

Именно на это направлены мои занятия, я считаю, что

это основная цель уроков в нашем учебно-методическом классе, и поэтому он называется «Юный спасатель».

*Л.В. Харин*, преподаватель курса «Начальная военная подготовка»

## «ОСНОВЫ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

### «С ОГНЁМ ШУТКИ ПЛОХИ»

Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность программы «Юный спасатель» в том, то ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

В статье 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» Предусмотрено

«...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учре-



ждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

Особое внимание специалистов противопожарной пропаганды во всем мире уделяется детям и молодежи, т.к. это одна из наименее защищенной от пожаров групп населения, не владеющая знаниями и навыками в области пожарной безопасности.

Согласно разработанным программам в подростковых клубах Киреевского района проводятся занятия по вышеуказанным курсам.

Дети и подростки приходят на занятия с удовольствием, с нетерпением ждут наступ-

ление дня занятий, оставивая преподавателя на улице вопросом – «А когда будут занятия». Но им неинтересно слушать о вреде табакокурения или распития алкогольных напитков, тем

самым, признавая существование этой проблемы, уводя тему занятий или разговора в «другую сторону». Однако больший интерес у детей вызывают занятия-игры с психологом, практические занятия по изучению и применению первичных средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты органов дыхания, сборка-разборка автомата Калашникова и так далее, то есть там, где можно



## Газета «РОДНИК»

что-то сделать, потрогать, пощупать своими руками, привести в действие. При этом девочки не отстают от мальчишек в желании надеть противогаз или привести в действие огнетушитель.

Ждут с нетерпением дети и очередную экскурсию в местную пожарную часть. Надевание боевой одежды и снаряжения, посидеть внутри пожарной машины меркнет в сравнении с тем, что ожидает их на территории

части. А это учебная башня, полоса препятствий, огневая полоса. Порой девочки оказываются смелее мальчишек, преодолевая, с помощью и страховкой взрослого, бревна или двухметрового забора на полосе препятствий.

Во время занятий проводится закрепление знаний правил пожарной безопасности, обучение детей правильно и адекватно реагировать при пожаре, уметь защититься самому и защитить

Апрель 2017 г.  
окружающих, знать элементарные правила поведения при пожаре, находить причинно-следственные связи. При этом развивать у детей коммуникативные навыки, мышление, внимание, сообразительность, бдительность, воспитывать чувство ответственности и патриотизма за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

*К.А. Ковалев,*  
преподаватель курса  
«Основы противопожарной безопасности»

## «РУКОПАШНЫЙ БОЙ»

### Рукопашный бой – спорт не для слабых

Занятия по рукопашному бою в учебно-тематическом классе «Юный Спасатель» осуществляются два раза в неделю со всеми желающими. Занятия имеют спортивно-оздоровительное направление (сохранение и укрепление здоровья, обучение начальным навыкам самообороны).

На учебно-тренировочных занятиях центра «Юный спасатель» обучающиеся знакомятся не только с основами Российского рукопашного боя, борьбы «САМБО», как вида спорта, но и с культурами других народов и стран. Изучаются, анализируются и сравниваются основные принципы

обучения, как Западных, так и Восточных школ.

Приемы, входящие в арсенал рукопашного боя и борьбы самбо, были собраны из лучших восточных, за-



падных единоборств. Япония – борьба «Сумо», «Джиу-Джицу», «Явара», «Дзю-до», «Кемпо», «Карате до». Таиланд – тайландский бокс. Китай – «Кунг-фу», «Ушу». Греция, Италия – «Греко-римская борьба»,

«Панкратион». Англия – Бокс. Франция – «Сават» (французский бокс). Исландия – борьба «Глима». Америка – «Вольная американская борьба» (аналог ММА

боев без правил, где первым и непобежденным бойцом стал русский борец Иван Поддубный).

Бывшие республики СССР (Грузия, Узбекистан, Таджикистан, Башкирия, Украина, Молдавия) – борьба «Чидаобу»,

«Гюлеш», «Хапсагай», «Трынте», «борьба на поясах».

Используя опыт ведущих тренеров, спортсменов, методики военных специальных подразделений, ДЮСШОР для занятий с детьми осуществляется ме-

## Газета «РОДНИК»

тодика тренировок, где основной упор в ранней специализации делался на обучение основам техники рукопашного боя посредством игр, которые подбираются таким образом, что обучающийся играя, одновременно развивал необходимые физические качества и осваивал базовую технику рукопашного боя.

Занимаясь рукопашным боем, каждый воспитанник формирует свои личностные качества, такие, как: воля, характер, трудолюбие, воспитание патриотизма, физическое развитие и укрепление здоровья. Позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус и ведет к более глубокому её усвоению.

При систематических занятиях рукопашным боем создаются благоприятные условия, для развития обучающегося, развивается мотивация к познанию и творчеству. Обеспечивается эмоциональное благополучие ребенка. Идет приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Ребенок получает не только физическое, но духовное и интеллектуальное развитие. И что особенно важно, - происходит создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, ее интеграции в

систему мировой и отечественной культур. Ведется профилактика асоциального поведения обучающегося. При систематических занятиях рукопашного боя ведется работа не только с обучающимися, но и с их родителями, всей семьей. Решаются вопросы социализации детей.

Социальная значимость рукопашным боем проявляется и в воздействии на качество трудовой деятельности, общественные отношения, сферу потребления, организацию досуга, содержание образования и т.п.

Имея высокое прикладное значение, рукопашный бой позволяет тем, кто им занимается, легко и быстро овладевать сложными профессиями, добиваться высокой производительности труда. Навыки рукопашного боя и физическая подготовка помогает не только в повседневной жизни, но и в службе в рядах РА.



Осуществляются встречи детей с ветеранами боевых действий, ветеранами Великой отечественной войны, мастерами спорта, которые

Апрель 2017 г.

рассказывают о том, что занятия физкультурой и борьбой помогает в службе и в бою и в дружбе. Заслуженные спортсмены передают свой опыт.

Ведется активная разъяснительная работа с детьми и подростками по безопасному поведению на улице, в школе, дома, в общественных местах, общению со сверстниками и старшими. Предотвращению конфликтных ситуаций. Особый акцент уделяется воспитанию уважения к человеческой личности, развитие навыков культурного поведения в обществе.

Занятия с удовольствием посещают не только мальчики, но и девочки. Можно выделить самых активных ребят: Сарычев Михаил, Клепиков Сергей, Беспалов Роман, Райфегерст Артем, Бартули Матвей, Крупчинская Валерия, Подшибаева Анна, Чубаренкова Оксана. Эти ребята уже несколько раз выступили с показательными выступлениями по рукопашному бою, на «Дне призывника», праздничном концерте посвященному 23 февраля «Дню Защитника Отечества». Я очень рад, что проект «Виктория» даёт возможность разностороннего воспитания подрастающего поколения и конечно образования.

*А.А. Бартули,*  
преподаватель курса «Рукопашный бой»



**«ОСНОВЫ ТУРИЗМА»***Юный турист*

27 января 2017 г. на базе учебно-тематического класса «Юный спасатель» в подростковом клубе «Детство», прошло открытое занятие объединения «Юный турист». Тема занятия звучала так «Основы туризма. Виды туризма, разновидности костров, туристские узлы».

После того как тема занятия была объявлена, а ребята настроились на получение информации, мы приступили к занятию. Наш разговор начался с основ туризма. В ходе занятия мы выяснили, что туризм как вид отдыха помогает восстановить силы и трудоспособность челове-

ка, и соответственно - психофизиологические ресурсы общества. Он содействует рациональному использованию свободного времени человека, обогащает социально-экономическую инфраструктуру и межрегиональное сотрудничество стран, государств и народов. Далее наш пошел о социальном характере туризма и его главной социальной функции. Воспроизводящая функция, позволяет обновить силы и внутренние ресурсы человека, затраченные как в ходе трудовой или учебной деятельности, так и при выполнении повседневных быто-

вых обязанностей. Ритмы современной жизни большинства индустриально развитых стран сопровождаются увеличением массива производства, урбанизацией, нередко ухудшением экологической обстановки, изоляцией горожан от природы, поступлением чересчур широкого объема информации. Указанные факторы способ-

жизни. После этих слов ребята с еще большим увлечением стали слушать подготовленный материал. Они понимали, что вопрос, затронутый на сегодняшнем открытом уроке, очень важен и актуален для современной жизни и то, что зачастую проблемы, затронутые в ходе рассказа об основах туризма, касаются и их са-

мих.

Постепенно мы стали переходить к следующему абзацу нашего открытого урока, который имел название «Разнообразности костров». Все присутствующие вздохнули с облегчением. «Ну, наконец, то,

что мы знаем» - подумали они, но как оказалось позже, и эта тема имела свои секреты и хитрости.

В ходе изучения материала ребята узнали, что костры бывают разных видов. Одни предназначены для обогрева и приготовления пищи, другие для освещения лагеря, что существуют костры, которые называются «Шалаш», «Звездочка», «Колодец» и, что каждый из них имеет собственное назначение. В конце этой темы ребята получили некоторые рекомендации, с помощью которых, в будущем им будет проще



ствуют накоплению усталости - физической и психологической, что, в свою очередь, приводит к увеличению конфликтных ситуаций в быту, способствует ухудшению здоровья, снижает трудовую и жизненную активность. Преодолению этих негативных последствий и помогает туризм, являющийся эффективной формой практически полного, всестороннего обновления, так как человеку предоставляется возможность временно покинуть место постоянного жительства, трудовой деятельности, изменить привычную обстановку и образ

## Газета «РОДНИК»

разжечь, или сохранить свой костер в плохую погоду.

Далее мы перешли к заключительной и самой сложной теме сегодняшнего открытого урока. Эта тема называлась «Туристические узлы». Ребятам было рассказано о том для чего используются туристические узлы их предназначение и сама техника их вязания. В ходе практической части занятия, обучающимся было предложено соединить три части веревки двумя простейшими узлами: прямым узлом и уз-

лом «Проводник». Несмотря на не самое сложное задание, связать три веревки двумя разными способами, у многих ребят оно вызвало затруднения. «Тяжело в учении – легко в бою!» - так говорил наш великий полководец А.В. Суворов, поэтому ребята с еще большим рвением принялись решать эту задачу, и в итоге все без исключения справились с ней.

Подводя итог проведенному уроку, можно отметить то, что всем присутствующим на занятии было очень

Апрель 2017 г.

интересно. Они с увлечением слушали теоретический материал, а так же с удовольствием выполняли поставленные перед ними задачи. Надеюсь на то, что полученные сегодня знания, хотя бы частично, отложатся в головах у детей, а в будущем помогут ребятам в тяжелых условиях туристического похода.

*М.Ю Ольховиков,*  
преподаватель курса  
«Основы туризма»

## «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

### Помогите! Человеку плохо!

В сентябре 2016 года, на базе МКУДО «Киреевский ДПЦ» в подростковом клубе «Детство» открылся учебно-методический класс «Юный спасатель», в котором я преподаю курс «Основы оказания первой медицинской помощи». Я работаю медсестрой в Киреевской ЦРБ.

Первая медицинская помощь представляет собой комплекс срочных мер, проводимых при травмах, ранениях или внезапных заболеваниях в целях устранения угрожающих жизни явлений, предотвращения возможных

осложнений, облегчения страданий и подготовки пострадавшего к транспортировке в лечебное учреждение.

Многие люди погибли, или последствия травм для них осложнились, лишь только по той причине, что им не была своевременно оказана первая медицинская помощь другими участниками происшествия, а также людьми, по случаю оказавшихся рядом. И это произошло не по-



тому, что эти люди не хотели оказать помощь пострадавшим, а потому, что не знали и не умели такую помощь оказывать. Многие из них с

ужасом смотрели, как страдает близкий им человек и не могли ничем ему помочь из-за отсутствия самых элементарных, но очень необходимых знаний по оказанию первой помощи.

Именно поэтому вопросы оказания первой медицинской помощи являются одними из наиболее важных в настоящее время, ведь от них зачастую зависит жизнь и здоровье человека.

В учебно-методическом классе «Юный спасатель», мы, совместно с ребятами, посещающими занятия, учимся быстро и

правильно действовать в чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать при переломе, растяжении или ушибе, остановке сердца,

## Газета «РОДНИК»

потере сознания, сильном кровотечении. Именно это и есть основные вопросы, на которых мы, как правило, заостряем внимание. Так же мы рассматриваем правила наложения различных повязок и жгута.

Я очень надеюсь на то, что знания, полученные в ходе изучения курса «Основы оказания первой медицинской помощи», помогут и пригодятся ребятам в будущем. Ведь как было сказано ранее, что скорость принятия верного решения в чрезвычайной

Апрель 2017 г.

ситуации, это зачастую вопрос жизни или смерти для человека, попавшего в беду.

*Л.А. Климчук,*

преподаватель курса  
«Основы оказания первой  
медицинской помощи»

## «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

### Тренинг общения как форма оказания психологической помощи

В рамках реализации проекта Виктория на базе «Киреевского детского (подросткового) центра» создан центр «Юный спасатель». Одним из направлений, предусмотренных проектом «Виктория» является оказание психологических услуг детям и родителям.

Основными задачами психологической работы в центре «Юный спасатель» являются: соединение тела и эмоций, формирование и развитие навыков самоанализа, самоконтроля, самовыражения, а также умение взаимодействовать в коллективе. В ходе работы использовались игровые методы, ролевые игры, работа в парах и тройках.

Занятия по психологии проводились в подростковых клубах г. Киреевска, г. Липки, пос. Шварцевский.

Первые занятия были посвящены знакомству. Один из тренингов который прошел в начале занятий назывался «Острова»: У каждого есть свой «остров» – газета. Периодически наступает «выходной», и все гуляют по своей территории. Ведущий «отбирает» по несколько островов, жители должны искать себе другой остров. В

этом процессе шутили, потому что газеты рвались и остров разваливался, но «отвергнутых», то есть тех, кто остался без острова, не было. Дети сплотились и помогали другу другу удержаться на рваных газетах. Особенно тяжело было выполнить это упражнение в пос. Шварцевский, так как детей и взрослых было много, а газет мало.



заключение идет обсуждение: как вас приняли на другом острове, не оттолкнули ли, пригласили ли сами и т.п. Ребята серьезно отнеслись к выполнению задания и в ходе упражнения они смея-

лись, шутили, потому что газеты рвались и остров разваливался, но «отвергнутых», то есть тех, кто остался без острова, не было. Дети сплотились и помогали другу другу удержаться на рваных газетах. Особенно тяжело было выполнить это упражнение в пос. Шварцевский, так как детей и взрослых было много, а газет мало. Также на одном из занятий был использован тренинг на выявление личных качеств участников. С этой целью им было предложено из множества мелких игрушек выбрать одну, которая бы понравилась детям и наделить её определенными качествами, а затем было предложено сыграть в игру «Мы жители волшебного города и на нас надвигается враг». Детям пришлось выработать стратегию действий. В ходе тренинга вы-



## Газета «РОДНИК»

является лидер, который в дальнейшем организует работу всей группы. Стоит отметить тот факт, что девочки предлагают более мирные способы победить врага, а мальчики подходят более агрессивно к решению проблемы, но всегда побеждает дружба, так как враг, который нападает на город и вовсе не собирался воевать, а только найти себе новых друзей. Практически везде (в Киреевске, Липках, пос.Шварцевском) ребята с удовольствием проигрывали данные ситуации.

Одним из тренингов заслуживающих внимание стоит назвать «Звериное семейство», в ходе которого для ребят были подготовлены бумажки, на которых, в зависимости от количества игроков, написаны члены звериных семейств (дедушка обезьяна, бабушка обезьяна, папа обезьяна, мама обезьяна, сын обезьяна, дочка обезьяна). Также были семейства собак, кошек и свинок. Каждый игрок вытаскивает себе бумажку, но сразу не смотрит, что на ней написано. Только тогда, когда все игроки вытянули карточки, их можно прочитать. Ведущий может дать звуковой сигнал, обо-

значующий начало игры. Каждый игрок пытается как можно быстрее найти свою семью через звуковые подражания и движения того зверя, который написан на его карточке. Когда звериная



семейка нашла всех своих членов семьи, то она должна в правильной последовательности (по старшинству - дедушка, бабушка, папа, мама, сын, дочка, ведущий иг-



ры должен заранее объяснить эти правила) выстроиться. Та звериная семейка, которая сделала это правильно, побеждает. В ходе выполнения данного упражнения со всех концов зала

## Апрель 2017 г.

были слышны хрюканье, лай, мяуканье. Звериные семейки очень быстро нашли своих родственников.

Развитие творческих способностей детей можно было увидеть в миниатюре "жи-

вые волосы". Суть тренинга очень проста - необходимо изобразить волосы. Вот несколько примеров того, как можно это сделать.

1. Лысина - все становятся полукругом.  
2. Крутая лысина - все также стоят полукругом, но посередине танцует один человек.

3. Шерсть животного - все стоят в шахматном порядке, изображая волосы, а два человека мигают между ними, изображая блох.

4. Волосы под феном - все изображают, будто их сносит.

5. Волосы панка - все становятся в виде ирокеза и выставляют вверх руки.

6. Корона - все становятся в круг и соединяют руки наверху таким образом, чтобы получи-

лась корона.

7. Волосы утром - т.е. полный бардак.

8. Грязные волосы - все наваливаются друг на друга.

## Газета «РОДНИК»

Ребята с удовольствием проявили свои творческие способности.

Также на занятиях по психологии проведена диагностика по методике ГАЛС-2007 (графологический анализ). Ребятам разъяснено, что почерк каждого из нас индивидуален, как и отпечатки пальцев. Главным в процессе письма является не рука, а наш мозг. Потому что люди, потерявшие руки учатся заново писать ногами, ртом, некоторые даже пишут

картины, так как этим процессом управляет мозг. По почерку человека можно дать полную характеристику: его склонность к вредным привычкам: наркомания, алкоголизм, игромания. Также можно узнать о том, какие черты характера у человека развиты хорошо, а над чем надо еще поработать. Данная методика подходит для детей от 15 лет, когда почерк уже сформировался и уже имеется свои особые индивидуальные

Апрель 2017 г.

особенности в написании текста (протестировано 10 человек по желанию).

Методика АРТ (ассоциативный рисуночный тест) используется для работы от 7 лет и выше. По данному тесту можно выявить агрессивную и конфликтную личность (протестировано 25 детей).

*Н.П. Мухина,*

преподаватель курса  
«Психологическая помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»

## Если с другом вышел в путь...

Многие дети современного общества имеют большую проблему. Они не знают, чем занять своих досуг, как реализовать себя. В нашем городе, к счастью, есть такое место - это подростковый клуб "Дружный".

В наше время социальной разобщенности, когда с дошкольного возраста другом становится компьютер и телефон, ощущается острый дефицит человеческого внимания, теплоты и дружбы. А детям это необходимо, чтобы они выросли душевными, гуманными и социально-адаптированными.

В наш подростковый клуб "Дружный", на базе которого и работает центр «Юный спасатель» приходят дети, которые не могут жить вне коллектива. И моя задача, как психолога, организовать их свободное время, сделать

его полезным, целенаправленным.

На своих занятиях в центре по оказанию психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, я пытаюсь привлечь их и к активной досуговой деятельности, которая

находит, находчивости, изобретательности. Каждое мое занятие требует гибкости ума, творческой активности, остроумия. В результате чего, создаю обстановку доверия.

Весь коллектив центра «Юный спасатель» на базе



подросткового клуба "Дружный" осознает, что наша задача - пробуждение у детей и подростков социальной активности.

Судя по посещаемости детьми данного центра, можно с уверенностью сказать, что

наша работа востребована и в данных трудных социальных условиях необходима.

*А.М. Ланченко,*

преподаватель курса  
«Психологическая помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»



**«Основы здорового образа жизни»****Воспитание культуры здоровья в условиях центра «Юный спасатель»**

*«Десять десятых нашего  
Счастья зависят  
от здоровья»*

**А. Шопенгауэр**

В сентябре 2016 года на базе подросткового клуба «Дружный» в г. Липки начал свою работу центр «Юный спасатель» для подростков, состоящих на учёте в КДН и ЗП администрации МО Киреевский район и ПДН ОМВД России по Киреевскому району. Система обучения и воспитания представляет собой комплексную программу «Юный спасатель», разработанную педагогами детского подросткового центра. Программа способствует личностному развитию подростков, формированию у них здорового образа жизни.

Мной проводятся занятия по образовательной про-

грамме «Основы здорового образа жизни». На этих занятиях у подростков воспитывается ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственное отношение к личному здоровью, к сохранению окружа-



ющей природной среды. Также на занятиях развивались духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно-

генного и социального характера.

На занятиях по правилам личной гигиены ребята получили знания и умения, необходимые для ведения здорового образа жизни. В наше время очень остро стоит проблема СПИДа, поэтому на занятиях было уделено время вопросам по профилактике СПИДа и болезней, передаваемых половым путём.

Надеюсь на то, что полученные знания повысят культуру безопасности подростков и помогут им избежать экстренных ситуаций.

*С.А. Золотухин,*  
преподаватель курса  
«Основы здорового образа жизни»

**Издание МКУДО «Киреевский детский (подростковый) центр»  
комитета культуры, молодежной политики и спорта  
администрации муниципального образования Киреевский район**

**Гл. редактор Н.В. Холина, редактор Алена Ким,**

**Редакционный совет: Л. Тевс, В. Иванова, Е. Зимица**

**Наш адрес: 301264, Тульская обл., Киреевский р-н, г. Липки, ул. Октябрьская, 22**

**Тел.(8-48754)4-52-42; 6-27-29. Наш сайт - <http://www.rodnik-kireevsk.ru/>**





